



# NIE ZABIJAJ

W TROSCE O WSPÓLNY DOM

## Konspekt katechezy klas 1-3

Temat:

### Św. Franciszek – patron ekologów

**Cel ogólny:**

- Wzbudzenie odpowiedzialności za świat stworzony przez Boga

**Cele szczegółowe:**

- Uczeń rozumie pojęcie ekologia
- Uczeń potrafi wskazać patrona ekologów

**Środki dydaktyczne:**

- odtwarzacz audio – plik mp3
- wydrukowane sylwetki św. Franciszka z Asyżu
- tablica + markery

**Metody i formy pracy:**

- dyskusja
- pogadanka



## I. CZĘŚĆ WSTĘPNA

### a) **Modlitwa na rozpoczęcie katechezy.** ***Pieśń Słoneczna św. Franciszka z Asyżu***

- 1 Najwyższy, wszechmocny i dobry Panie,  
Twoje są uwielbienie, chwała, cześć i wszelkie błogosławieństwo.
- 2 Tylko Tobie, o Najwyższy, one przynależą,  
I żaden śmiertelnik nie jest godzien wymieniać Twojego imienia.
- 3 Pochwalony bądź, mój Panie, ze wszystkimi Twymi stworzeniami,  
nade wszystko z panem bratem Słońcem,  
bo jest on lampą dnia i nim rozświecisz naszą drogę.
- 4 Jakże on piękny, promieniejący i pełen blasku.  
O Tobie, o Najwyższy, daje nam wyobrażenie.
- 5 Pochwalony bądź, mój Panie, przez siostrę Księżyc i gwiazdy:  
stworzyłeś je na niebie, jasne, cenne i piękne.
- 6 Pochwalony bądź, mój Panie, przez brata Wiatr  
i przez powietrze, słońce, spiekotę i każdą pogodę,  
którymi wspierasz wszystkie Twe stworzenia.
- 7 Pochwalony bądź, mój Panie, przez siostrę Wodę,  
która jest bardzo użyteczna, i pokorna, i czysta.
- 8 Pochwalony bądź, mój Panie, przez brata Ogień,  
który rozświecila mroki nocy:  
piękny on, radosny, nieprzejezdny i silny.
- 9 Pochwalony bądź, mój Panie, przez matkę naszą Ziemię,  
która nas żywi i utrzymuje,  
wydając wszelki owoc, barwne kwiaty i zioła.
- 10 Pochwalony bądź, mój Panie, przez tych, którzy z miłości do Ciebie przebaczą,  
znosząc chorobę i niepowodzenia.
- 11 Błogosławieni, którzy zniosą je w pokoju,  
bo przez Ciebie, o Najwyższy, zostaną nagrodzeni.
- 12 Pochwalony bądź, mój Panie, przez siostrę naszą Śmierć cielesną,  
przed którą nikt z żyjących ująć nie może:  
biada umierającym w grzechu ciężkim;
- 13 błogosławieni, których zastaniesz, pełniących Twą najświętszą wolę,  
śmierć druga nie uczyni im żadnej szkody.
- 14 Chwalcie i błogosławcie mojego Pana i dzięki mu składajcie,  
służcie mu w wielkiej pokorze.



## b) Sprawdzenie obecności

### c) Laudato Si

Słowa którymi się modliliśmy zostały napisane w średniowieczu, czyli bardzo dawno temu. Jednak do dziś inspirują ludzi.

## II. CZĘŚĆ ZASADNICZA

### a) Św. Franciszek z Asyżu

Nauczyciel odwołuje się do modlitwy, która rozpoczęła katechezę. Pyta się czy znają może jej autora? Który święty rozmawiał z ptakami? Który uśmiechał się nawet wtedy, gdy był bardzo, bardzo chory? Który stworzył jasełka i po raz pierwszy przed Bożym Narodzeniem postawił przy ołtarzu żłóbek? Oczywiście święty Franciszek!

Urodził się w Asyżu we Włoszech w 1181r. Jego prawdziwe imię i nazwisko brzmią Jan Bernardino, ale w domu nazywano go Francesco, znaczy Francuzik, bo bardzo lubił uczyć się języka francuskiego. Przezwisek pozostało mu na całe życie. Pochodził z zamożnego rodu, jego ojciec był bogatym kupcem. Franciszek nie chciał jednak żyć tak jak jego rodzina, gdy miał 25 lat oddał wszystko co posiadał i „poślubił Panią Biedę” stając się żebrakiem. Prostotę umiłował do tego stopnia, że został pustelnikiem i służył ludziom jako skromny braciszek. Prawdziwe szczęście i wolność osiągnął naśladowując Pana Jezusa. Zadziwiał innych swoją niezwykłą radością i wychwalaniem Stwórcy za każdą najdrobniejszą rzecz, pochodzącą od Niego. Po niedługim czasie wielu ludzi, widząc jak bardzo Franciszek jest szczęśliwy, przychodziło, aby żyć podobnie. Święty stworzył dla nich regułę, która mówiła, jak powinni postępować. Reguła ta została zatwierdzona przez papieża Innocentego III, co dało początek narodzinom zakonu braci mniejszych. Jeszcze za życia Franciszka zakon ten liczył ponad pięć tysięcy mnichów. Wszyscy złożyli śluby czystości, ubóstwa i posłuszeństwa. Wszyscy żyli w niezwyklej prostocie i radości

### b) Mali profesorowie – „Ekologia”

Święty Franciszek, którego słowami rozpoczęliśmy dzisiejszą katechezę jest patronem ekologów. Czy wiemy kim są ekologowie i czym jest ekologia? Z czym się to kojarzy?

Katecheta proponuje, żeby posłuchać rówieśników. Co mali profesorowie mają do powiedzenia na temat ekologii? Nauczyciel odtwarza nagranie audio.

Nauczyciel prosi uczniów o wskazanie czynności „ekologicznej” najczęściej wymienianej przez małych profesorów. Będzie to segregowanie śmieci.



### c) Patron

Nauczyciel rozpoczyna pogadankę z uczniami o tym co należy robić, żeby być prawdziwym ekologiem.

Pyta się uczniów czy chcą zostać ekologami i mieć za patrona św. Franciszka? Jeśli tak to muszą się bardzo starać. Tymczasem rozdaje uczniom sylwetki św. Franciszka i prosi, żeby wkleili je do zeszyty. Katecheta proponuje, żeby domalować tło wokół postaci świętego Franciszka, takie które wskazywałyby na bycie patronem ludzi troszczących się o środowisko.

## III. PODSUMOWANIE

Podsumowanie katechezy stanowi wklejona i pokolorowana sylwetka św. Franciszka w otoczeniu „ekologicznych” atrybutów.

## Temat: **Dekalog Ekologiczny**

### **Cel ogólny:**

- Wzbudzenie odpowiedzialności za świat stworzony przez Boga

### **Cele szczegółowe:**

- Uczeń zna podstawy ekologii chrześcijańskiej

### **Środki dydaktyczne:**

- odtwarzacz audio – plik mp3
- szablon „liść”
- szary papier
- tablica + markery

### **Metody i formy pracy:**

- dyskusja
- pogadanka
- praca w grupach



## I. CZĘŚĆ WSTĘPNA

### a) Modlitwa na rozpoczęcie katechezy

### b) Sprawdzenie obecności

### c) Powtórzenie wiadomości z ostatnich zajęć

Katecheta pyta wybranych uczniów czym zajmowali się na ostatniej lekcji religii. Dziś będziemy kontynuowali temat ekologii.

## II. CZĘŚĆ ZASADNICZA

### a) Mali profesorowie – „Grzech”

Nauczyciel pyta uczniów czym jest grzech? Słuchają odpowiedzi dzieci, stara się je naprowadzić na ujęcie grzechu jako czegoś niedobrego. Następnie katecheta odtwarza małych profesorów - dzieci opowiadające czym jest grzech.

### b) Dekalog

Katecheta rozpoczyna pogadankę o tym jak się ustrzec grzechu. Człowiek bowiem nie zawsze wie jak ma postępować. Pan Bóg jednak nie zostawił człowieka samego. Dał mu Dekalog - dziesięć przykazań, aby uchronić go przed złym postępowaniem.

Nauczyciel pyta uczniów czy są w stanie wymenić Dekalog - dziesięć przykazań. Katecheta pyta chętne dzieci, które po kolei wymieniają kolejne przykazania.

### c) Mali profesorowie – „Grzech ekologiczny”

Katecheta wspomina, że na ostatniej lekcji poznaliśmy wyjątkowego świętego - Franciszka. Jest ona patronem ekologów. Prosi dzieci, żeby opowiedziały coś o świętym.

Nauczyciel pyta uczniów czy pamiętają co to jest ekologia? Dzieci opowiadają czym jest ekologia. Katecheta pyta się czy jest grzech przeciw ekologii i proponuje, żeby posłuchać co na ten temat wiedzą mali profesorowie. Odtwarza nagarnie audio.

### d) Dekalog ekologiczny

Tak jak Bóg ofiarował nam Dekalog, żeby nie grzeszyć, tak też istnieje dekalog ekologiczny. Katecheta zachęca uczniów, aby wspólnie zebrali dziesięć zasad troski o środowisko.

## III. PODSUMOWANIE

Jako podsumowanie uczniowie formułują Dekalog Ekologiczny - zbiór dobrych praktyk związanych z troską o ziemię. Dekalog Ekologiczny jest zapisany na dużym arkuszu szarego papieru, który zostaje ozdobiony liśćmi z imionami uczniów z klasy (szablon). Będzie to osobiste zobowiązanie do przestrzegania zasad.