



NIE ZABIJAJ

W TROSCIE O WSPÓLNY DOM

Konspekt katechezy klas 4-8

Temat:

Pieśń słoneczna

Cel ogólny:

- Wzbudzenie odpowiedzialności za świat stworzony przez Boga

Cele szczegółowe:

- uczeń rozumie chrześcijański model odpowiedzialności za świat
- uczeń potrafi wskazać w Piśmie Świętym tekst opowiadający o stworzeniu świata

Środki dydaktyczne:

- odtwarzacz audio – plik mp3
- Pismo Święte
- tablica + markery

Metody i formy pracy:

- dyskusja
- pogadanka



I. CZĘŚĆ WSTĘPNA

a) **Modlitwa na rozpoczęcie katechezy.** ***Pieśń Słoneczna św. Franciszka z Asyżu***

- 1 Najwyższy, wszechmocny i dobry Panie,
Twoje są uwielbienie, chwała, cześć i wszelkie błogosławieństwo.
- 2 Tylko Tobie, o Najwyższy, one przynależą,
I żaden śmiertelnik nie jest godzien wymieniać Twojego imienia.
- 3 Pochwalony bądź, mój Panie, ze wszystkimi Twymi stworzeniami,
nade wszystko z panem bratem Słońcem,
bo jest on lampą dnia i nim rozświecisz naszą drogę.
- 4 Jakże on piękny, promieniejący i pełen blasku.
O Tobie, o Najwyższy, daje nam wyobrażenie.
- 5 Pochwalony bądź, mój Panie, przez siostrę Księżyc i gwiazdy:
stworzyłeś je na niebie, jasne, cenne i piękne.
- 6 Pochwalony bądź, mój Panie, przez brata Wiatr
i przez powietrze, słońce, spiekotę i każdą pogodę,
którymi wspierasz wszystkie Twe stworzenia.
- 7 Pochwalony bądź, mój Panie, przez siostrę Wodę,
która jest bardzo użyteczna, i pokorna, i czysta.
- 8 Pochwalony bądź, mój Panie, przez brata Ogień,
który rozświecila mroki nocy:
piękny on, radosny, nieprzejednany i silny.
- 9 Pochwalony bądź, mój Panie, przez matkę naszą Ziemię,
która nas żywi i utrzymuje,
wydając wszelki owoc, barwne kwiaty i zioła.
- 10 Pochwalony bądź, mój Panie, przez tych, którzy z miłości do Ciebie przebaczą,
znosząc chorobę i niepowodzenia.
- 11 Błogosławieni, którzy zniosą je w pokoju,
bo przez Ciebie, o Najwyższy, zostaną nagrodzeni.
- 12 Pochwalony bądź, mój Panie, przez siostrę naszą Śmierć cielesną,
przed którą nikt z żyjących ująć nie może:
biada umierającym w grzechu ciężkim;
- 13 błogosławieni, których zastaniesz, pełniących Twą najświętszą wolę,
śmierć druga nie uczyni im żadnej szkody.
- 14 Chwalcie i błogosławcie mojego Pana i dzięki mu składajcie,
służcie mu w wielkiej pokorze.



b) Sprawdzenie obecności

c) Laudato Si

Nauczyciel odwołuje się do modlitwy która rozpoczęła katechezę. Pyta się czy znają może jej autora? Jest nim św. Franciszek z Asyżu. Słowa którymi się modliliśmy zostały napisane w średniowieczu, czyli bardzo dawno temu. Jednak do dziś inspirują ludzi. Katecheta pyta się czy słyszeli o innym Franciszku który mieszka w Rzymie. Przekazuje, że modlitwa ta zainspirowała Papieża Franciszka do zwrócenia uwagi na problemy ziemi.

II. CZĘŚĆ ZASADNICZA

a) Św. Franciszek i ekologia

Święty Franciszek, którego słowami rozpoczęliśmy dzisiejszą katechezę jest patronem ekologów. Czy wiemy kim są ekologowie i czym jest ekologia? Z czym się to kojarzy? Uczniowie zapisują pomysły na tablicy.

Katecheta proponuje, żeby posłuchać rówieśników. Co mali profesorowie mają do powiedzenia na temat ekologii? Nauczyciel odtwarza nagranie audio.

b) Encyklika Laudato Si

Na początku zajęć uczniowie usłyszeli o papieskim nauczaniu. Nauczyciel przypomina im o tym oraz prosi aby wysłuchali fragmentu encykliki: *Zasoby ziemi są również grabione z powodu krótkowzrocznego rozumienia gospodarki i działalności handlowej oraz produkcji. Strata puszczy i lasów pociąga za sobą równocześnie stratę gatunków, które mogłyby w przyszłości stanowić zasoby niezwykle ważne nie tylko dla wyżywienia, ale także dla leczenia chorób i wielu usług.*

Papież zwraca uwagę również na najbardziej palący problem jakim są zmiany klimatu: *Zmiany klimatyczne są problemem globalnym, z poważnymi następstwami ekologicznymi, społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi oraz dotyczącymi podziału dochodów, i stanowią jedno z największych wyzwań dla ludzkości.*

Na przykład zmiany klimatyczne powodują migracje zwierząt i roślin, które nie zawsze mogą się adaptować, a to z kolei wpływa na zasoby osób najbiedniejszych, które są również zmuszone do migracji z wielką niepewnością co do przyszłości swego życia i życia ich dzieci. LS 25

Nauczyciel rozdaje im kartki z cytatem i prosi o wklejenie ich do zeszytów. Proponuje, żeby otoczyć je „ekoramką”. Dzieci ozdabiają cytat ramkami z narysowanych liści, drzew i zwierząt.



c) Lektura Rdz 1, 26-31

Katecheta głośno i z zachowaniem powagi odczytuje opowieść o stworzeniu świata. Zachęca uczniów do moderowanej przez niego dyskusji na temat fragmentu Pisma Świętego. Klasa porusza następujące tematy:

- Jak Bóg stworzył człowieka ?
- Jak Bóg stwarzał niebo i ziemię, rośliny, zwierzęta ?
- Jakie zadanie Bóg dał człowiekowi odnośnie świata ?
- Jakie były dzieła stworzone przez Boga?

d) Panowanie

Pan Bóg kazał człowiekowi panować nad stworzeniami. Co może oznaczać to polecenie? Następuje „burza mózgów”. Uczniowie podchodzą do tablicy tworząc mapę mentalną wokół słowa „panować”. Jeśli nie pojawi się słowo odpowiedzialność katecheta stara się na nie nakierować uczniów.

Nauczyciel wyjaśnia, że panować czyli rządzić to nie tylko decydować, lecz również brać odpowiedzialność za powzięte decyzje. Warto się zastanowić jak wy „panowaliście” nad powierzonym wam w trakcie rozgrywki lasem.

III. PODSUMOWANIE

Za podsumowanie służy notatką którą uczniowie sporządzają w zeszytach.

Propozycja notatki:

Pan Bóg stworzył świat i polecił człowiekowi nad nim panować. Niestety człowiek zlekceważył polecenie Stwórcy i w niewłaściwy sposób zarządzał powierzonym mu światem. Na takie postępowanie zwrócił uwagę Papież Franciszek w dokumencie pod tytułem Laudato Si. Podstawowym jej przesłaniem jest wezwania ludzi do wzięcia odpowiedzialności za świat z jego stworzeniami.



Temat: **Nawrócenie ekologiczne**

Cel ogólny:

- Wzbudzenie odpowiedzialności za świat stworzony przez Boga

Cele szczegółowe:

- Uczeń wie, na czym polega nawrócenie
- Uczeń rozumie, że aby świat wokół niego był piękny i czysty potrzebne jest jego nawrócenie
- Uczeń stara się sam nawracać i zachęcać do zmiany myślenia i postępowania innych

Środki dydaktyczne:

- Pismo Święte
- odtwarzacz audio – plik mp3
- rzutnik multimedialny – projekcja filmu
- tablica + markery

Metody i formy pracy:

- dyskusja
- pogadanka
- praca w grupach

I. CZĘŚĆ WSTĘPNA

a) Modlitwa na rozpoczęcie katechezy

b) Sprawdzenie obecności

c) Powtórzenie wiadomości z ostatnich zajęć

Katecheta pyta wybranych uczniów czym zajmowali się na ostatniej lekcji religii. Dziś będziemy kontynuowali temat ekologii.



II. CZĘŚĆ ZASADNICZA

a) Mali profesorowie – „Grzech”

Nauczyciel pyta uczniów czym jest grzech? Uczniowie podają definicję katechizmową grzechu i zapisują do zeszytu. Następnie katecheta odtwarza małych profesorów - dzieci opowiadające czym jest grzech.

b) Nawrócenie

Każdy grzech wymaga od nas zmiany postępowania, którą nazywamy nawróceniem. Papież Franciszek naucza, że potrzeba nam również nawrócenia w kwestii ekologicznej. Pismo Święte nie podaje definicji takich terminów, jak „żał”, „pokuta” czy „nawrócenie”. Przedstawia natomiast sytuacje, z jakimi należy je wiązać.

c) Nawrócenie ekologiczne

Następuje praca w grupach. Nauczyciel prosi uczniów, aby wypisali w zeszycie sytuacje – grzechy - które trzeba objąć ekologicznym nawróceniem. Zaznacza, że pomocna może być w tym „ekoramka” z ostatnich zajęć. Po chwili proponuje, żeby posłuchać co na ten temat mają do powiedzenia mali profesorowie i odtwarza nagranie audio na temat grzechu ekologicznego.

d) Czas na zmianę!

Wiemy już jakie są grzechy ekologiczne. Czas na zmianę postępowania!

Na koniec nauczyciel odtwarza żartobliwy film motywujący do zmiany postępowania i walki o lepszą przyszłość dla ziemi.

III. PODSUMOWANIE

Jako podsumowanie uczniowie formułują wspólną listę postaw wymagających nawrócenia.